Beobachtungsbogen Klasse 1/2

Name: _____

Allgemeine Daten	
Geburtsdatum	……
Erziehungsberechtigte	……
Klasse/Lehrer(in)	……
Einschulungsjahr	……
Förderschwerpunkt	……

Vorschulische und schulische Entwicklung:		
Kindergarten	☐ **ja**	☐ **nein**
Antrag auf vorzeitige Einschulung	☐ **ja**	☐ **nein**
Wichtige Informationen: (z. B. Krankheiten)	……	

1. Verhalten																				
1.1. Arbeitsverhalten	1/1				2/1				1/2				2/2				evtl. Wdh.			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen																				
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um																				
benötigt Hilfestellung																				
benötigt Fördermaterialien																				
benötigt Fordermaterial																				
arbeitet zielgerichtet																				
arbeitet in angemessenem Tempo																				
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit																				
führt seine/ihre Arbeitsmaterialien ordentlich																				
erledigt Hausaufgaben zuverlässig																				

1.2. Sozialverhalten	1/1				2/1				1/2				2/2				evtl. Wdh.			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
hat guten Kontakt zu seinen/ihren Mitschülern																				
hält Regeln und Vereinbarungen ein																				
übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Gemeinschaft																				
kann sich effektiv in Partner- und Gruppenarbeit einbringen																				
Umgang mit Konflikten																				

2. Deutsch																				
2.1 Sprachgebrauch	1/1				2/1				1/2				2/2				evtl. Wdh.			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
beteiligt sich an Gesprächen																				
beachtet die Gesprächsregeln																				
kann Dinge, die sie/er erlebt hast, die passiert sind oder auch Geschichten vorstellen																				
spricht deutlich in angemessener Lautstärke																				
kann sich sprachrichtig äußern																				
hat einen altersgemäßen Wortschatz																				
kann eigene Texte verständlich aufschreiben																				
hat viele Schreibideen																				
kennt Fachbegriffe (Nomen, Adjektive, Verben, Artikel, Satzzeichen…)																				
kann Wortarten unterscheiden (Nomen, Adjektive, Verben)																				
kann die Schreibweise von Wörtern ableiten (Wortfamilien)																				

2.2 Lesen	1/1				2/1				1/2				2/2				evtl. Wdh.			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
kann Worte selbstständig lesen																				
kann dem Alter entsprechende Texte lesen und verstehen																				
kann sich dem Alter entsprechenden Texten äußern																				
kann Reime und Gedichte auswendig vortragen																				

2.2 Lesen	1/1				2/1				1/2				2/2				evtl. Wdh.			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
kann kurze Texte auswendig vortragen																				
kann Texte verständlich vorlesen																				
kann Bücher mit Interesse lesen																				

2.3 Rechtschreibung	1/1				2/1				1/2				2/2				evtl. Wdh.			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
kann Druckbuchstaben flüssig und formklar schreiben																				
kann Gesprochenes in einzelne Worte einteilen und schreiben																				
kann Laute am Wortanfang, in der Wortmitte und am Wortende benennen																				
findet sich auf der Anlauttabelle zurecht																				
kann Lauten die richtigen Buchstaben zuordnen																				
kennt Buchstabenverbindungen (st, sp, qu, …)																				
erkennt Satzanfänge und setzt hier die Großbuchstaben richtig ein																				
kann Wörter schreiben, ohne gehörte Laute auszulassen																				
kann Wörter selbstständig üben																				
kann Schwierigkeiten in Wörtern erkennen																				
kann sich Ausnahmen merken (ie, v)																				
kann fehlerfrei abschreiben																				
kann Nomen erkennen und groß schreiben																				
kann Wörter ableiten (Häuser/Haus)																				

2.3 Rechtschreibung	1/1				2/1				1/2				2/2				evtl. Wdh.			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
kann Wörter verlängern (Hunde von Hund)																				
kann lange und kurze Selbstlaute unterscheiden																				
kann Wortfamilien und Reimwörter suchen																				
kann die Zeichensetzung beachten (., ?, !)																				
kann Wörter in Silben trennen																				
kann Wörter im Wörterbuch nachschlagen																				
kann eigene Texte überarbeiten																				
schreibt die Schreibschrift klar lesbar																				

3. Mathematik	1/1				2/1				1/2				2/2				evtl. Wdh.			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
kann Gesetzmäßigkeiten erkennen und nutzen																				
verwendet Fachsprache																				
kann sich im Zahlenraum bis 20 orientieren																				
kann Aufgaben der Addition im Zahlenraum bis 10 sicher rechnen																				
kann Aufgaben der Subtraktion im Zahlenraum bis 10 sicher rechnen																				
kann Aufgaben der Addition im Zahlenraum bis 20 ohne Übergang sicher rechnen																				
kann Aufgaben der Subtraktion im Zahlenraum bis 20 ohne Übergang sicher rechnen																				
kann Aufgaben der Addition im Zahlenraum bis 20 mit Übergang sicher rechnen																				
kann Aufgaben der Subtraktion im Zahlenraum bis 20 mit Übergang sicher rechnen																				

3. Mathematik	1/1				2/1				1/2				2/2				evtl. Wdh.			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
kennt erste ebene Formen																				
kann erste Sachaufgaben lösen																				
verfügt über Kenntnisse im Bereich Größen (Geld und Zeit)																				
kann sich im Zahlenraum bis 100 orientieren																				
kann Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 ohne Übergang lösen																				
kann Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 ohne Übergang lösen																				
kann Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 mit Übergang lösen																				
kann Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 mit Übergang lösen																				
kann die Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wiedergeben																				
löst Geteiltaufgaben mit Hilfe des kleinen Einmaleins																				
löst Kopfrechenaufgaben richtig																				
kann einfache Figuren/Muster zeichnen																				
kennt erste geometrische Körper																				
kann Lagebeziehungen beschreiben																				
kann einfache Formen spiegeln																				

4. Fördermaßnahmen		
Fach	**Art der Förderung**	**Zeitraum**