Beobachtungsbogen Klasse 3/4

Name: _____

Allgemeine Daten	
Geburtsdatum	……
Erziehungsberechtigte	……
Klasse/Lehrer(in)	……
Einschulungsjahr	……
Förderschwerpunkt	……

Vorschulische und schulische Entwicklung:		
Kindergarten	☐ **ja**	☐ **nein**
Antrag auf vorzeitige Einschulung	☐ **ja**	☐ **nein**
Wichtige Informationen: (z. B. Krankheiten)	……	

Verhalten																
1.1. Arbeitsverhalten	1/3				2/3				evtl. Wdh.				2/4			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen																
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um																
benötigt Hilfestellung																
benötigt Fördermaterialien																
benötigt Fordermaterial																
arbeitet zielgerichtet																
arbeitet in angemessenem Tempo																
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit																
erledigt Hausaufgaben zuverlässig																
zeigt Lernfreude und Interesse																
zeigt Anstrengungsbereitschaft																
arbeitet ausdauernd																
arbeitet konzentriert																
arbeitet sorgfältig und strukturiert																

1.2. Sozialverhalten	1/3				2/3				evtl. Wdh.				2/4			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
hat guten Kontakt zu seinen/ihren Mitschülern																
hält Regeln und Vereinbarungen ein																

1.2. Sozialverhalten	1/3				2/3				evtl. Wdh.				2/4			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Gemeinschaft																
toleriert andere Meinungen																
ist kritikfähig																
kann sich effektiv in Partner- und Gruppenarbeit einbringen																
Umgang mit Konflikten																

2. Deutsch																				
2.1 Sprachgebrauch	1/3				2/3				evtl. Wdh.				1/4				2/4			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz																				
spricht sprachlich korrekt																				
erzählt und berichtet verständlich																				
kann verschiedene Inhalte wiedergeben																				
beachtet die Gesprächsregeln																				
kann eigene Texte nach erarbeiteten Vorgaben schreiben																				
kann eigene Texte nach erarbeiten Vorgaben überarbeiten																				
kennt Fachbegriffe																				
kann grammatikalische Regelungen anwenden																				
kann orthografische Regelungen anwenden																				
Notentendenz																				

2.2 Lesen	1/3				2/3				evtl. Wdh.				1/4				2/4			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
kann Texte betont vorlesen																				
kann Texte richtig vorlesen																				
kann zu Texten ihre/seine Meinung sagen																				
kann Methoden zur Texterschließung anwenden																				
kann Texten Informationen entnehmen																				
Notentendenz																				

2.3 Rechtschreibung	1/3				2/3				4vtl. Wdh.				1/4				2/4			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
wendet erarbeitete Rechtschreibstrategien an																				
kann Lernwörter selbstständig üben																				
kann das Wörterbuch nutzen																				
kann eigene Texte überarbeiten																				
kann die Zeichensetzung anwenden																				
kann Satzanfänge erkennen und groß schreiben																				
kann fehlerfrei abschreiben																				
Schriftbild entspricht den geforderten Anforderungen																				
Notentendenz																				

3. Mathematik	1/3				2/3				evtl. Wdh.				1/4				2/4			
	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*	****	***	**	*
kann Gesetzmäßigkeiten erkennen und nutzen																				
verwendet Fachsprache																				
kann sich im Zahlenraum bis 1000 orientieren																				
kann sich im Zahlenraum bis 1 000 000 orientieren																				
beherrscht die halbschriftliche Addition																				
beherrscht die schriftliche Addition																				
beherrscht die halbschriftliche Subtraktion																				
beherrscht die schriftliche Subtraktion																				
beherrscht die halbschriftliche Multiplikation																				
beherrscht die schriftliche Multiplikation																				
beherrscht die halbschriftliche Division																				
beherrscht die schriftliche Division																				
ist sicher im Kopfrechnen																				
kann runden, schätzen und überschlagend rechnen																				
kennt die Eigenschaften geometrischer Formen und Körper																				
kann geometrische Grundwertigkeiten (z. B. zeichnen, spiegeln) anwenden																				
kann geometrische Sachverhalte lösen																				
kann mathematische Probleme (z. B. Sachaufgaben) erschließen/selbstständig lösen																				
verfügt über Kenntnisse im Bereich Größen																				
Notentendenz																				

4. Fördermaßnahmen		
Fach	**Art der Förderung**	**Zeitraum**